

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
физического воспитания и спорта  
Чорноштан А.Г.

«*С*» *апреля* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в  
условиях информационно-образовательного пространства»**

**По направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура**

**Магистерская программа: «Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Курс: ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Теория физической культуры и технологии физического воспитания») очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 08.09.2015 № 608н.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук., доцент кафедры теории и методики физического воспитания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Драгнев Юрий Владимирович.

Утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания  
Протокол от «30» сентября 20 24 г. № 10

Заведующий кафедрой ТМФВ



Богданова Е.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «31» сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии



Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у магистрантов знаний, отражающих профессиональное развитие будущего учителя физической культуры и в непрерывном образовании, и в непрерывном обучении в информационном обществе; повышение качества высшего физкультурного образования в информационном обществе, которое обусловлено информационной подготовленностью будущего учителя физической культуры и профессорско-преподавательского состава вуза.

**Задачи:** формирование системы методических знаний и умений, направленных на изучение: информационно-образовательного пространства в контексте информатизации высшего образования; высшего физкультурного образования в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры; концептуальных принципов развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры; научных подходов к проблеме профессионального развития личности будущего учителя физической культуры; информационной культуры как предпосылки профессионального развития будущего учителя физической культуры; информатизации образования в контексте применения информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества; педагогической системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин (модулей) по выбору 3 (ДВ.3) Б1.В.ДВ.03.02.

Требованиями необходимыми для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, освоенные и сформированные в ходе изучения магистерской программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Педагогика» и служит основой для дальнейшего освоения «Теория и методика физического воспитания».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-3	<b>1.1_Б. ПК-3. Знать:</b> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.	<b>Знает:</b> - требования к содержанию образовательных программ; - рабочие документы планирования педагогического процесса; - цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; - федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта.
	<b>2.1_Б. ПК-3. Уметь:</b> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных	<b>Умеет:</b> - разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; - разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных

	<p>стандартов.</p> <p><b>3.1_Б. ПК-3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности;</li> <li>- умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</li> </ul>	<p>стандартов.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности;</li> <li>- умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>		
Лекции	16	8
Практические занятия (в том числе семинарские)	20	4
Контроль	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Итоговая аттестация	Экзамен	Экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)

**Тема 1. Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе**

Профессиональное развитие и профессиональное становление будущего учителя физической культуры как психолого-педагогическая проблема. Информационно-образовательное пространство в контексте информатизации высшего образования. Высшее физкультурное образование в контексте профессионального развития будущего учителя физической культуры. Концептуальные принципы развития информационного общества и их влияние на профессиональное развитие будущего учителя физической культуры.

## **Тема 2. Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры**

Научные подходы к проблеме профессионального развития личности будущего учителя физической культуры. Информационная культура как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры. Информатизация образования в контексте применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информационного общества.

## **Тема 3. Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства**

Научно-теоретические принципы системы профессионального развития личности студенческой молодежи в условиях информационно-образовательного пространства. Характеристика компонентов системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства. Цель и содержание системы профессионального развитию будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства. Технологии обучения как компонент системы профессионального развития будущего учителя физической культуры. Субъект и объект системы профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства.

## **Тема 4. Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества**

Информационное общество: анализ зарубежных и отечественных нормативных документов в контексте их значение для профессионального роста будущего учителя физической культуры в высшем образовании. Развитие научного информационного пространства в вузах физической культуры. Влияние информатизации высшего физкультурного образования на процесс формирования информационной культуры будущего учителя физического воспитания. Современные требования к профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры в условиях информатизации обучения.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)</b>		
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	4	2
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	4	2
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	4	2
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	4	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)</b>		
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	4	2
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	6	
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	4	
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях	6	2

	развития информационного общества		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа магистрантов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	<b>ОФО 2 (3 семестр), ЗФО – 2 (5 семестр)</b>			
1	Теоретико-методологические принципы профессионального развития будущего учителя физической культуры в информационном обществе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	10	30
2	Информатизация высшего педагогического образования как предпосылка профессионального развития будущего учителя физической культуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями.	20	30
3	Педагогическая система профессионального развития будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к	10	20



		текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
4	Современное состояние применения информационных технологий в высшем физкультурном образовании в условиях развития информационного общества	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, изучение.	5	4
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение магистрантом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа магистрантов при выполнении практических заданий.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы магистранту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в форме контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Бурдина И.В. Путь к профессии: профессиональное самоопределение школьников, профессиональное развитие личности : методическое пособие / И.В. Бурдина. – Самара : [б. и.], 2008. – 64 с.

2. Винарчик Е.А. Психология профессионального развития личности : учебное пособие / Е.А. Винарчик, В.А. Капустина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 95 с.

3. Драгнев Ю.В. Профессиональное развитие будущего учителя физической культуры в условиях информационно-образовательного пространства: теория и практика : монография / Ю.В. Драгнев / перевод с укр.; Гос. завед. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск: Изд-во ДЗ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 610 с.

4. Мысин О. И. Изучение динамики профессионального становления личности учителя физической культуры на этапе обучения в вузе: дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.07. – Москва, 2003. – 160 с.

5. Профессиональное развитие личности: начало пути [Текст] : эмпирическое исследование / [Л.А. Головей и др.]. – Санкт-Петербург : Нестор-История, 2015. – 333 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Макаренко О.В. Психология профессионального развития личности. Ч. 1. Основы психологического профессионального консультирования : учеб. пособие / Макаренко О.В.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : НГТУ, 2006 (Новосибирск : Тип. НГТУ). – 55 с.

2. Макарова А.Н. Профессиональное развитие личности (профессиологический аспект) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501.65 – Профессиональное обучение (по отраслям), для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников / А.Н. Макарова, Е.А. Костылева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Волжский гос. инженерно-пед. ун-т». – Нижний Новгород : ВГИПУ, 2006. – 178 с.

3. Марчук Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность [Электронный ресурс] [Текст] : монография. – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Издательство «ФЛИНТА», 2016. – 259 с.

4. Москвин В.А. Профессиональное развитие личности на пути к деловому успеху [Текст] : практические рекомендации / В.А. Москвин. – Москва : РИОР, 2011. – 132, [3] с.

5. Профессиональное развитие личности педагога : методические рекомендации по изучению курса для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.01.04 Педагогическое образование / Составители: Р.Х. Багова, Л.К. Байсиева ; Министерство науки и высшего образования, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова. – Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, 2021. – 38 с.

6. Рабинович О.Т. Социально-профессиональное развитие личности : учебный словарь-справочник : ключевые понятия, термины, актуальная лексика / О.Т. Рабинович. – Муром : Муромский ин-т (фил.) Владимирского гос. ун-та, 2006. – 274, [1] с.

7. Шляпникова О.А. Профессиональное развитие личности [Текст] : учебное пособие : для студентов специальности Психология / О.А. Шляпникова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Ярославский гос. ун-т им. П.Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 132 с.

#### В) Интернет-ресурсы:

1. Звездин С.В. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С.В. Звездин. – 3-е изд. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-4497-0895-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102020.html> (дата обращения: 25.01.2022).

2. Кошелев А.А. Применение цифровых информационных технологий в обучении (на примере ЭБС IPR BOOKS) : учебно-методическое пособие / А.А. Кошелев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 36 с. – ISBN 978-5-4497-1009-3. – Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104891.html> (дата обращения: 25.01.2022).

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (при необходимости).

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>

Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

[illegible]